МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики

Местная администрация Майского муниципального района КБР

МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской

УТВЕРЖДЕНА

Директор МКОУ СОШ №8 ст. Котляревской

М.М. Роменский

Приказ № 134-ОД

от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Люби и знай родной язык»

для обучающихся 1-4 классов

ст.Котляревская 2026 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Люби и знай, родной язык» для 3 класса разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС НОО);

- Положением о рабочих программах по учебному предмету, курсу МКОУ СОШ № 8 ст.Котляревской

- учебным планом МКОУ СОШ № 8 ст.Котляревской на 2026-2027 учебный год.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Люби и знай, родной язык» 3 класса составлена на основе авторских программ: «Русский язык» В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого - М.: Просвещение, 2011г. и «Литературное чтение» Климановой Л.Ф., Бойкина М.В. - М.: Просвещение, 2011г.

Цель

- Обеспечить языковое развитие учащихся, помочь овладеть им речевой деятельностью, основами грамматики, показать учащимся, что художественный текст создан по законам языка

Задачи

- Через язык приобщить школьников к художественной культуре

- Через язык развивать творческие возможности учащегося

- Приобщить учащихся к активному усвоению общечеловеческих нравственных и культурных ценностей

- Обеспечить разностороннее и гармоничное развитие и воспитание учащихся

- Развить внимание и интерес к чтению

- Уточнить и расширить представление учащихся об окружающем мире

- Развить познавательные способности учащихся

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

В учении и в жизни устойчивый успех чаще всего у того, кто делает точные выводы, действует разумно, мыслит последовательно, рассуждает непротиворечиво. Развитие речи учащегося – важная задача школы. Ведь человек, который не в ладу с правописанием, кто боится высказать свое мнение или написать письмо, заявление, неуютно чувствует себя среди грамотных людей.

Рабочая программа «Люби и знай, родной язык» построена таким образом, что у учащихся расширяется и уточняется представление о жизни, активируется словарь и речь в целом. Все это обеспечивает общее развитие учащихся, воспитывает чувство доброты, трудолюбия. Учащихся надо с ранних лет вводить в удивительный и многоцветный мир слов, развивать языковое чувство.

Актуальность выбора курса «Люби и знай, родной язык» определена тем, что у учащихся младшего школьного возраста слабо развиты речь, орфографическая зоркость, грамотность.

Новизна данной рабочей программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования ФГОС 2009 года. Одним из

главных лозунгов новых стандартов второго поколения является формирование компетентностей учащегося по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей.

Главными особенностями рабочей программы по данному курсу являются:

- определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса;

в основу реализации рабочей программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

Рабочая программа построена так, что в течение занятия у учащихся сохранена высокая мотивация, учащиеся чувствуют психологический комфорт. На занятиях учащиеся в игровой форме узнают об этиологии слов, некоторые исторические данные о словарях и происхождении букв. Ненавязчиво затрагиваются все разделы русского языка «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная речь», а также темы тесно переплетены с литературным чтением.

Форма проведения занятий разнообразна: КВНы, викторины, разгадывание кроссвордов, сочинительство. Все это развивает у учащихся сообразительность, внимание, учит выдержке, настойчивости, развивает воображение. Курс имеет концентрическое построение и это позволяет соблюдать необходимую постепенность и нарастание сложности материала.

Курс «Люби и знай, родной язык» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся в возрасте от 7 до 11 лет.

Курс включает 34 занятий в 3 классе - одно занятие в неделю.

Личностные и метапредметные результаты освоения программы по внеурочной деятельности

Личностные результаты.

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.
- учиться объяснять свое несогласия и пытаться договориться;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.
- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.
- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

Метапредметные результаты.

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;

- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться распознавать литературные жанры.
- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.
- сравнивать слова по написанию и произношению;
- определять разницу между звуком и буквой;
- устанавливать общие признаки жанров;
- находить языковые закономерности;
- определять последовательность работы над словом. учиться отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.
- овладевать художественными средствами языка;
- перерабатывать полученную информацию: группировать слова, предложения;
- находить в тексте фразеологизмы, омонимы, омографы
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым.
- задавать вопросы;
- находить родственные слова;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по многозначности слова;
- находить ошибки в построении предложений;

- делать умозаключения.
- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии.
- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать некоторыми способами редактирования текста.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, *исполнителя, критика, спикера);*
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию.
- выделять историзмы, архаизмы, неологизмы;
- обобщать группы слов по некоторому признаку, находить закономерность;
- сопоставлять тексты;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- приводить примеры предложений, различных по интонации и цели высказывания;
- приводить примеры отрицательных предложений;
- проводить сравнение между словарями: орфографическим, фразеологическим, толковым, этимологическим, синонимов;
- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.
- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- осознанно строить речевое высказывание;
- построение рассуждения;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.
- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.
- определять виды отношений между частями речи;
- находить закономерность в окружающем мире и русском языке;

- устанавливать ситуативную связь между видами текстов;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- решать задания повышенной сложности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности

3 класс.

Раздел. Историческая страничка. (3 часа)

Знакомство с историческими событиями о возникновении письменности, о первых книгопечатниках.

Раздел. Мир слов. (7 часов)

Знакомство с историзмами, архаизмами, неологизмами.

Раздел. Литературная страничка. (5 часов)

В гости приходят литературные герои.

Раздел. Развитие речи. (7 часов)

Редактирование текста.

Раздел. Словари.(6 часов)

Словари: орфографический, фразеологический, толковый, этимологический, синонимов.

Разное. (5часов)

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

Литература

1. Архипова Е. Развитие речи. М. «Открытый мир». 1995.
2. Волина В.В. Занимательное азбуковедение. М. «Просвещение». 1991.
3. Грабыльникова Т. Мир синтаксиса. М. 1995.
4. Граник Г.Г. Секрет орфографии. М. «Просвещение». 1991.
5. Леонович Е.Н. Родная словесность. М. «Дидакт».1992.
6. Леонович Е.Н. Учимся говорить и писать. М. «Дидакт».1992.
7. Монович Е.Н. В мире языка и речи. М. «Дидакт».1992.
8. Титович И.Е. Мой язык.2,3,4 класс. М. «Баласс».1993.

Словари

- Жуков В.П., Жуков А.В. «Школьный фразеологический словарь русского языка».
- Иванов В.В. «Школьный словарь иностранных слов».
- Лапатухин М.С. «Школьный толковый словарь русского языка».

- Леонович Е.Н. «Орфографический словарик русского языка (начальная школа)».
- Львов М.Р. «Словарик синонимов и антонимов».
- Ожегов С.И. «Толковый словарь русского языка».
- Потиха З.А. «Школьный словарь строения слов русского языка».
- Ушаков Д.Н. «Орфографический словарь».

Технические средства обучения.

- Классная доска
- Мультимедийный проектор
- Экран
- Компьютер
- Телевизор

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п\п	Тема	Кол-во час	Дата
1	Вводное занятие	1 ч.	04.09
2	Историческая страничка.Появление устной и письменной речи.	1 ч.	11.09
3	Первые книгопечатники.	1 ч.	18.09
4	Первые книги.	1 ч.	25.09
5	Историзмы.	1 ч.	02.10
6	Слова – архаизмы	1 ч.	09.10
7	Слова - неологизмы	1 ч.	16.10
8	Нахождение слов в тексте.	1 ч.	23.10
9	Еще слова.	1 ч.	06.11
10	Найди сам.	1 ч.	13.11
11	Помог словарик.	1 ч.	20.10
12	Литературная страничка.В гости к русским сказкам.	1 ч.	27.11
13	В гости в Скандинавию.	1 ч.	04.12
14	Африканские сказки.	1 ч.	11.12
15	Сказки народов Камчатки	1 ч.	18.12
16	Сказки народов мира.	1 ч.	25.12

17	Продолжи текст.	1 ч.	15.01
18	Вставь слово.	1 ч.	22.01
19	Найди правильное слово.	1 ч.	29.01
20	Редактирование текста.	1 ч.	05.02
21	Начни текст.	1 ч.	12.02
22	Что пропущено?	1 ч.	19.02
23	Повторы.	1 ч.	26.02
24	Словари.Орфографический словарь	1 ч.	05.03
25	Фразеологический словарь.	1 ч.	12.03
26	Толковый словарь.	1 ч.	19.03
27	Этимологический словарь.	1 ч.	26.03
28	Словарь синонимов.	1 ч.	09.04
29	Словарь ударений	1 ч.	16.04
30	Тесты Айзенка	1 ч.	23.04
31.	Ребусы	1 ч.	30.04
32	Кроссворды	1 ч.	07.05
33.	Анаграммы	1 ч.	14.05
34.	Итоговое занятие.	1 ч.	21.05